


Принят:  
На заседании педсовета  
МБОУ «Тат.Каргалинская СОШ»  
протокол № 1  
«21» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ :  
Директор МБОУ «Тат.Каргалинская СОШ»  
 Т.Ф. Низамутдинова  
« 21 » августа 2023г.



**Учебный план  
МБОУ «Тат.Каргалинская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

2023г

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Тат.Каргалинская СОШ» дошкольные группы, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программой дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Тат.Каргалинская СОШ» (дошкольные группы), разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Учебный план устанавливает перечень пяти направлений развития (областей), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Каждой области соответствует образовательная деятельность:

**Социально-коммуникативное развитие** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;

**Познавательное развитие** – «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с природным окружением и социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;

**Речевое развитие** – «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе», «Обучение грамоте»;

**Художественно-эстетическое развитие** – «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству», «Музыкально-художественная деятельность»

**Физическое развитие** – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Занятия по физической культуре».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий:

- в группе для детей 6- 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в группе для детей 6- 7 лет - 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Занятие, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличие у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Часть, программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой по формированию основ краеведения «Я-Оренбуржец» для детей 5-7 лет, разработанной учреждением самостоятельно, которая обеспечивает приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Программа реализуется в группах для детей 6-7 лет, через образовательную деятельность 1 раз в неделю во вторую половину дня.

При организации образовательного процесса выделяется каникулярное время с 25.12.2023г по 29.12.2023 г, согласно календарному учебному графику.

Во время летнего оздоровительного периода в образовательном учреждении занятия осуществляются по физическому и художественно-эстетическому направлению (музыкально-художественная деятельность). Организуется продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, закаляющие процедуры, развлечения, экскурсии.

### Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования

Учебные программы	Методические пособия и технологии
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
<p>1. Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников» (для занятий с детьми 3-7 лет) Москва, Изд-во «Мозаика-Синтез», 2016</p> <p>2. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (для занятий с детьми 2-7 лет) Москва, Изд-во «Мозаика-Синтез», 2016</p> <p>3. Под редакцией О.В. Дыбиной «Приобщение к миру взрослых: Игры – занятия по кулинарии для детей» (ребенок в мире поиска) Москва, ТЦ «Сфера», 2013</p> <p>4. А.Н. Вераксы, М.Ф. Гутурова «Практический психолог в детском саду» (2 издание) Москва, Изд-во «Мозаика – Синтез», 2016</p> <p>5. А.Н. Вераксы «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника для занятий с детьми 5-7 лет» Мозаика, Изд-во «Мозаика – Синтез», 2014</p>	<p>1. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» (средняя группа) Изд-во «Скрипторий 2003», 2016</p> <p>2. И.Л. Саво «Один дома или дом безопасный для дошкольника» (информационно – деловое оснащение) Изд-во «Детство-ПРЕСС», 2014</p> <p>И.Ю. Бордачева «Дорожные знаки» (наглядно – дидактическое пособие) Изд-во «Мозаика-Синтез», 2016 (соответствует ФГОС)</p> <p>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» (для занятий с детьми 3-7 лет) Москва, Изд-во «Мозаика-Синтез», 2016</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» (для занятий с детьми 4-7 лет) Москва, Изд-во «Мозаика-Синтез», 2016</p> <p>Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении» (вместе с детьми) ТЦ «Сфера», 2016</p> <p>Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» (вместе с детьми) ТЦ «Сфера», 2015</p> <p>Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа» Москва, Изд-во «Скрипторий 2003», 2016</p> <p>Ю.Е. Антонов «Великой Победе посвящается: праздники в детском саду» (2-издание, библиотека воспитателя) Москва, ТЦ «Сфера», 2015</p> <p>Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия» (методическое пособие) ТЦ «Сфера», 2016</p> <p>Т.А. Шорыгина «Моя семья» (методическое пособие) ТЦ «Сфера», 2016</p> <p>С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» (для занятий с детьми 2-4 лет) Москва, Изд-во «Мозаика – Синтез», 2016</p> <p>Т.А. Шорыгина «Беседы о том, кто, где живет» Москва, ТЦ «Сфера», 2015</p> <p>Т.А. Шорыгина «Беседы о хлебе» (методические рекомендации) Москва, ТЦ «Сфера», 2016</p> <p>Т.А. Шорыгина «Беседа о детях-героях Великой отечественной войны» (методические рекомендации) Москва, ТЦ «Сфера», 2016</p> <p>Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного</p>

	движения с детьми 5-8 лет» (методические рекомендации) Москва, ТЦ «Сфера», 2016
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
Ю.А. Кириллова «О здоровье всерьез. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у дошкольников» Изд-во «Детство-ПРЕСС» (соответствует ФГОС)	Э.Л. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» Москва, Изд-во «Мозаика – Синтез», 2016 М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет» (2 издание, исправленное и дополненное) Москва, Изд-во «Мозаика – Синтез», 2016 Т.А. Шорыгина «Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье» (сказки – подсказки) Москва, ТЦ «Сфера», 2015
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
Н.В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах» (выпуск 2, библиотека журнала «Дошкольная педагогика») СПб, Изд-во «Детство-ПРЕСС», 2015	1. И.А. Лыкова «Демонстрационный материал. Конструирование в весенний период» (2 экземпляра) Изд-во «Цветной мир» «Наглядно – тематический уголок. Ручной труд. Природный и бросовый материал». Изд-во «Учитель» (соответствует ФГОС) Карточное планирование в ДОО (2 экземпляра) «Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Лето» Изд-во «Учитель» (соответствует ФГОС) «Игровой раздаточный материал. Наглядно – дидактический комплект. Для образовательной деятельности с детьми» Изд-во «Учитель» (соответствует ФГОС) Карточное планирование «Комплект тематических карт. Лето» Изд-во «Учитель» (соответствует ФГОС) Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» (для занятий с детьми 4-7 лет) Москва, Изд-во «Мозаика – Синтез», 2016 Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (для детей с детьми 4-7 лет) Москва, Изд-во «Мозаика – Синтез», 2016
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
О.М. Рыбникова «Обучению чтению и грамоте детей 6-7 лет: конспекты занятий» (2-издание) Волгоград, Изд-во «Учитель» Т.Е. Ловрыгина «Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет» (3 издание) Волгоград, 2016	Н.В. Нищева «Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию» Выпуск № 2 (2 экземпляра) Изд-во «Детство – ПРЕСС», 2007 (соответствует ФГОС) «100 скороговорок, загадок, потешек» ООО «РОСМЭН», 2016 (соответствует ФГОС) «Грамматика в картинках» «Один – много» для занятий с детьми 3-7 лет (пособие) Изд-во «Мозаика – Синтез», 2015 (соответствует ФГОС) В.В. Гербова «наглядно – дидактическое пособие: правильно или неправильно» для занятий с детьми 2-4 лет Изд-во «Мозаика – синтез», 2016 (соответствует ФГОС) «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет» Москва, Изд-во «Мозаика – Синтез», 2011 И.А. Мазнин «500 скороговорок, пословиц, поговорок для детей» (2-издание) Москва, ТЦ

	<p>«Сфера», 2016  Н.Н. Красильников «500 считалок, загадок, скороговорок для детей» Москва, ТЦ «Сфера», 2016  «500 ребусов для детей» ТЦ «Сфера», 2016  Т.Б. Лодыгина «Стихи к весенним праздникам» Москва, ТЦ «Сфера», 2015  О.В. Кубасова «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» Смоленск, XXI век, 2012  М.В. Юдаева «Хрестоматия для подготовительной группы»</p>
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
<p>О.А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» Москва, Изд-во «Мозаика – Синтез», 2016  И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа» (учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики»), 3 Приложения Москва, ИД «Цветной мир», 2016 (135 фотографий, 45 рисунков)  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий» Москва, Изд-во «Мозаика – Синтез», 2016  Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий» Москва, Изд-во «Мозаика – Синтез», 2016</p>	<p>С.В. Конкевич «Информационно – деловое оснащение ДОУ» «путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям» Изд-во «Детство-ПРЕСС», 2014  С.В. Конкевич «Картотека портретов композиторов» (часть 2, выпуск 23) Изд-во «Детство-ПРЕСС»  Л.Б. Дерегина «Картотека портретов художников» (выпуск 31) Изд-во «Детство-ПРЕСС», 2013  Е.А. Судакова «Информационно – деловое оснащение. Музыкальный ребенок» Изд-во «Детство-ПРЕСС», 2014  Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников. Монография» Москва, Изд-во «Мозаика – Синтез», 2016  Т.А. Шорыгина «Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте» (сказки – подсказки) Москва, ТЦ «Сфера», 2015  О.А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» Москва, Изд-во «Мозаика – Синтез», 2016</p>

## Объем образовательной деятельности в холодный период года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формирование основ безопасности	осуществляется ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	осуществляется ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	осуществляется ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
<b>Познавательное развитие</b>	Количество занятий в неделю/ год	4/144	4/144	4/144
	Формирование элементарных математических представлений (сенсорика)	2 раз в неделю /36	2 раз в неделю /36	2 раза в неделю /72
	Ознакомление с миром природы	1 раз в две недели /18	1 раз в две недели /18	1 раз в две недели/ 18
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1 раз в две недели /18	1 раз в две недели /18	1 раз в две недели/ 18
	Познавательное - исследовательской деятельности	осуществляется ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
	«Я – Оренбуржец!» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)	1 раз в неделю/36	1 раз в неделю/36	1 раз в неделю /36
<b>Речевое развитие</b>	Количество занятий в неделю/ год	2/72	2/72	2/72
	Развитие речи	1 раз в неделю /36	1 раз в неделю /36	1 раза в неделю /36

	Чтение художественной литературы	осуществляется ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
	Обучение грамоте	1 раз в неделю /36	1 раз в неделю /36	1 раз в неделю /36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Количество занятий в неделю/ год	6/216	6/216	6/216
	Приобщение к искусству	осуществляется ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю/36	1 раз в неделю/36	1 раз в неделю/36
	Изобразительная деятельность	<b>Рисование</b> 2 раз в неделю /72	<b>Рисование</b> 2 раз в неделю /72	<b>Рисование</b> 2 раз в неделю /72
		<b>Лепка</b> 1 раз в две недели /18	<b>Лепка</b> 1 раз в две недели /18	<b>Лепка</b> 1 раз в две недели /18
		<b>Аппликация</b> 1 раз в две недели /18	<b>Аппликация</b> 1 раз в две недели /18	<b>Аппликация</b> 1 раз в две недели /18
	Музыкально-художественная деятельность	2 раза в неделю /72	2 раза в неделю /72	2 раза в неделю /72
<b>Физическое развитие</b>	Количество занятий в неделю/ год	3/108	3/108	3/108
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю /72	2 раза в неделю /72	2 раза в неделю /72
	Физическая культура на открытом воздухе	1 раз в неделю /36	1 раз в неделю /36	1 раз в неделю /36
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
<b>Всего</b>		15 занятий в неделю /540	15 занятий в неделю /540	15 занятий в неделю /540



### Режим дня на холодный период года

№	Содержание режимных моментов	Группа для детей от 6 до 7 лет № 1	Группа для детей от 6 до 7 лет № 2	Группа для детей от 6 до 7 лет № 3
1	Приём детей, самостоятельная деятельность воспитанников.	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30
2	Самостоятельная деятельность	08.40-08.45	08.40-08.45	08.30-08.40
3	Утренняя гимнастика	08.30-08.40 (гр)	08.30-08.40 (спорт.зал)	08.40-08.50 (спорт.зал)
4	Подготовка к завтраку. Завтрак	08.45-09.00	08.45-09.00	08.50-09.05
5	Образовательная деятельность	09.00-10.10	09.00-10.10	09.05-10.15
6	Самостоятельная деятельность, игры	10.10-10.30	10.10-10.30	10.15-10.30
7	Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
8	Подготовка к прогулке, прогулка.	10.35-12.20	10.35-12.20	10.35-12.20
9	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
10	Обед	12.30-12.45	12.30-12.45	12.30-12.45
11	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.45-12.50	12.45-12.50	12.45-12.50
12	Дневной сон.	12.50-15.15	12.50-15.15	12.50-15.15
13	Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
14	Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
15	Самостоятельная деятельность	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
16	Образовательная деятельность	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
17	Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
18	Уход домой	18.00	18.00	18.00
	Общая продолжительность прогулки	3ч 15 мин	3ч 15 мин	3ч 15 мин
	Общая продолжительность сна	2 ч 25 мин	2 ч 25 мин	2 ч 25 мин
	Общая продолжительность самостоятельной деятельности	40 мин	40 мин	40 мин

### Режим дня на тёплый период

№	Содержание режимных моментов	Группа для детей от 6 до 7 лет № 1	Группа для детей от 6 до 7 лет № 2	Группа для детей от 6 до 7 лет № 3
1	Осмотр летней площадки, прием детей на воздухе, игры, беседы, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30
2	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.40
3	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	08.40-08.50	08.40-08.50	08.40-08.50
4	Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры приема пищи	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
5	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10
6	Прогулка 1. ОД, наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры).	09.10-12.15	09.10-12.15	09.10-12.15
7	ОД по физическому (музыкальному) развитию	09.20- 09.50	09.20- 09.50	09.20- 09.50
8	Второй завтрак	10.35-10.40	10.35-10.40	10.35-10.40
9	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	12.15-12.30	12.15-12.30	12.15-12.30
10	Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры приема пищи	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
11	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
12	Дневной сон	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30

13	Подъем детей, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
14	Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
15	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
16	Прогулка 2. Наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры, продуктивная деятельность)	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
17	Уход детей домой.	18.00	18.00	18.00

### Расписание образовательной деятельности

понеделник	подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет №2	подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет № 1	подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет № 3
	1. ФЭМП (Познавательное развитие) 09.00-09.30 2. Физическая культура на улице (Физическое развитие) 09.40-10.10	1. Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с предметным и социальным окружением (Познавательное развитие) 09.00-09.30 2. Музыкально-художественная деятельность (Художественно-эстетическое развитие) 09.40-10.10	1. Физическая культура (Физическое развитие) 09.05-09.35 2. ФЭМП (Познавательное развитие) 9.45-10.15
	3. «Я-Оренбуржец» (Познавательное развитие) 16.00-16.30	3. Рисование (Художественно-эстетическое развитие) 16.00-16.30	3. Конструктивно-модельная деятельность (Художественно-эстетическое развитие) 16.00-16.30

вторник	<p><b>1. Физическая культура</b> (Физическое развитие) 09.00-09.30</p> <p><b>2. Ознакомление с миром природы/Ознакомление с предметным и социальным окружением</b> (Познавательное развитие) 09.40-10.10</p>	<p><b>1. ФЭМП</b> (Познавательное развитие) 09.00-09.30</p> <p><b>2. Физическая культура на улице</b> (Физическое развитие) 09.40-10.10</p>	<p><b>1. Обучение грамоте (Речевое развитие)</b> 09.05-09.35</p> <p><b>2. Музыкально-художественная деятельность</b> (Художественно-эстетическое развитие) 09.45-10.15</p>
	<p><b>3.Рисование</b> (Художественно-эстетическое развитие) 16.00-16.30</p>	<p><b>3. «Я-Оренбуржец»</b> (Познавательное развитие) 16.00-16.30</p>	<p><b>3. Физическая культура</b> (Физическое развитие) 16.00-16.30</p>
среда	<p><b>1. Физическая культура</b> (Физическое развитие) 09.00-09.30</p> <p><b>2. ФЭМП</b> (Познавательное развитие) 9.40-10.10</p>	<p><b>1. Обучение грамоте (Речевое развитие)</b> 09.00-09.30</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (Физическое развитие) 09.40-10.10</p>	<p><b>1. Музыкально-художественная деятельность</b> (Художественно-эстетическое развитие) 09.05-09.35</p> <p><b>2. Развитие речи</b> (Речевое развитие) 09.45-10.15</p>
	<p><b>3. Рисование</b> (Художественно-эстетическое развитие) 16.00-16.30</p>	<p><b>3. Лепка/аппликация</b> (Художественно-эстетическое развитие) 16.00-16.30</p>	<p><b>3.Рисование</b> (Художественно-эстетическое развитие) 16.00-16.30</p>
четверг	<p><b>1. Обучение грамоте</b> (Речевое развитие) 09.00-09.30</p> <p><b>2.Музыкально-художественная деятельность</b> (Художественно-эстетическое развитие) 09.40-10.10</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (Физическое развитие) 09.00-09.30</p> <p><b>2. ФЭМП</b> (Познавательное развитие) 09.40-10.10</p>	<p><b>1. Ознакомление с миром природы/Ознакомление с предметным и социальным окружением</b> (Познавательное развитие) 09.05-09.35</p> <p><b>2. Физическая культура на улице</b> (Физическое развитие) 09.45-10.15</p>
	<p><b>3.Лепка/аппликация</b> (Художественно-эстетическое развитие) 16.00-16.30</p>	<p><b>3.Конструктивно-модельная деятельность</b> (Художественно-эстетическое развитие) 16.00-16.30</p>	<p><b>3. Лепка/аппликация</b> (Художественно-эстетическое развитие) 16.00-16.30</p>
пятница	<p><b>1. Развитие речи</b> (Речевое развитие) 09.00--09.30</p> <p><b>2Музыкально-художественная деятельность</b> (Художественно-эстетическое развитие) 09.40-10.10</p>	<p><b>1. Музыкально-художественная деятельность</b> (Художественно-эстетическое развитие) 09.00-09.30</p> <p><b>2. Развитие речи</b> (Речевое развитие) 09.40-10.10</p>	<p><b>1. ФЭМП</b> (Познавательное развитие) 09.05-09.35</p> <p><b>2.Рисование</b> (Художественно-эстетическое развитие) 09.45-10.15</p>
	<p><b>3.Конструктивно-модельная деятельность</b> (Художественно-эстетическое развитие) 16.00-16.30</p>	<p><b>3. Рисование</b> (Художественно-эстетическое развитие) 16.00-16.30</p>	<p><b>3. «Я-Оренбуржец»</b> (Познавательное развитие) 16.00-16.30</p>

### Режим двигательной активности

Формы работы с детьми	Виды образовательной деятельности	подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
Физкультурные занятия	ОД по физическому развитию в помещении	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 30 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	ОД по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю 30 мин.	1 раз в неделю 30 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно , 10мин.	Ежедневно, 10мин.	Ежедневно, 10мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно, 2раза 30-35 мин.	Ежедневно, 2раза 30-35 мин.	Ежедневно, 2раза 30-35 мин.
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 40-45 мин.	1 раз в месяц 40-45 мин.	1 раз в месяц 40-45 мин.
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные и подвижные игры , спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно