

Утверждаю
Директор МБОУ «Тат. Каргалинская СОШ»
_____ Низамутдинова Т.Ф.
Приказ № 54 от 10.03. 2023г

План мероприятий (комплекс мер) по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования, в МБОУ «Тат. Каргалинская СОШ» на период до 2025 года

Цель - социальное развитие ребенка, формирование механизмов взаимопомощи и взаимоподдержки российских детей и детей мигрантов (иностранцев несовершеннолетних), ведущие к эффективной социально- психологической адаптации детей мигрантов к российской школе и детскому саду, обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения мигрантов по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации.

Задачи:

1. Выявление уровня знаний у детей мигрантов о России;
2. Помощь в создании благоприятных условий развития и реализации личности ребенка ведущая к социальной и психологической адаптации детей мигрантов к российской школе;
3. Развитие толерантного отношения к себе и к другим;
4. Повышение уровня самооценки и развитие коммуникативных навыков;
5. Знакомство с историей и культурой нашего города и других городов из которых приехали мигранты.

Система программных мероприятий

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Размещение информации, социальных видеороликов о правах и обязанностях, возможностях для мигрантов на официальном сайте школы	Зам. директора по информационным технологиям	Постоянно
2.	Первичная диагностика для выявления мигрантов, испытывающих трудности адаптации и социализации	Классный руководитель, педагог-психолог, воспитатель.	Сентябрь По запросу
3.	Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и психолого–педагогической поддержке.	Социальный педагог, педагог-психолог	Октябрь
4.	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	Классный руководитель, социальный педагог, воспитатель	Сентябрь-октябрь
5.	Подготовка рекомендаций для учителей, воспитателей и классных руководителей по работе с учащимися мигрантами	Педагог- психолог	сентябрь
6.	Групповая диагностическая и индивидуальная работа с детьми мигрантами, показавшими низкий уровень готовности к школьному обучению, с целью определения уровня актуального развития каждого ребенка.	Педагог-психолог	В течение учебного года, по запросу
6.	Индивидуальные профилактические беседы с детьми мигрантами и их родителями по результатам диагностики	Педагог-психолог	В течение учебного года, по запросу
7.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Роль семьи в становлении личности ребенка.	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели.	В течении года По запросу

	Изучение курсов «Родной язык, «Родная литература» на уровне дошкольного, начального и основного общего образования. Изучение культурных ценностей и национальных народов Оренбургской области а рамках курсов «Мое Оренбуржье», «История родного края», «Литературное краеведение».	Зам.директора по УВР Бакиева Р.Ф. Зам.по ВР Губайдулина Э.Р.	Ежегодно Учебный планн ОО, планы внеурочной деятельности
8.	Участие в Психолого-педагогическом консилиуме	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, воспитатели.	В течение учебного года
9.	Направление на ПМПК	Педагог-психолог	В течение учебного года
10.	День родного языка Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства. Участие в фестивале татарских песен.	Зам.по ВР Губайдулина Э.Р.	Апрель ноябрь
11.	Систематизация и анализ школьного опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.	Педагог-психолог	Аналитическа я справка в конце учебного года